

NAZIV PREDM ETA	TALIJANSKI JEZIK BI								
Kod	STP027		Godina studija	2.					
Nositelj/i predmeta	Katarina Krnić, pred.		Bodovna vrijednost (ECTS)	6					
Suradnici			Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V			
				0	60	T 0			
Status predmeta	Obvezni		Postotak primjene e-učenja	25%					
OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta	Upotreba i usavršavanje svih jezičnih vještina i usvajanje relevantnih gramatičkih i leksičkih struktura talijanskog jezika u svakodnevnom okruženju (u okviru A1 razine Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike).								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> pružiti osnovne informacije o sebi i zatražiti te iste informacije od drugih korištenjem osnovne talijanske gramatike i vokabulara. prepoznati sadržaj teksta/govora u svakodnevnim situacijama. primjeniti temeljna znanja jezika u svakodnevnom okružju. izvršiti narudžbu u ugostiteljskom objektu, tražiti i pružiti informacije o snalaženju na cesti, izraziti sigurnost/nesigurnost, informirati se o satnici ureda/trgovina, opisati stambeni prostor, rezervirati hotelsku sobu i zaražiti potrebne informacije o uslugama hotela, opisati uobičajene dnevne radnje/tipičan dan. posjedovati osnovna kulturnoška znaja o zemlji čiji jezik uče (gradovi i regije, posao u Italiji, dnevni obroci, satnice i radni dani, talijanski turisti u hotelu). 								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema					
	1.	2	Seminari	Unitá introduttiva. Cos` è l'Italia. Alfabeto italiano. Pronuncia italiana.					
				Ciao, io sono Anna, e tu? Presentarsi, salutare. Pronomi personali. Essere, avere, chiamarsi.					
	2.	2	Seminari	Articolo determinativo. Genere e numero di nomi.					
				Aggettivi di nazionalità. Frase negativa. Numeri cardinali da zero a cento. Chiedere e dire il numero di telefono e l'indirizzo.					
	3.	2	Seminari	Italia: città e regioni Conosciamo gli italiani: studenti di italiano nel					

			mondo, motivazioni allo studio dell'italiano.
	2	Seminari	Lavori o studi? Lavoro: professioni e luoghi. Presente indicativo; verbi regolari delle tre coniugazioni. Presente indicativo; principali verbi irregolari.
4.	2	Seminari	Genere e numero di aggettivi . Concordanza articolo, nome, aggettivo.
	2	Seminari	Preposizioni <i>in, a, da, di</i> . Conosciamo gli italiani: il lavoro in Italia.
5.	2	Seminari	Una bottiglia d'acqua, per favore. Ordinare, chiedere e dire il prezzo. Cibi e bevande al bar. Verbo piacere; (non) mi piace / mi piacciono.
	2	Seminari	Chiedere un permesso, chiedere a qualcuno di fare qualcosa. Alimenti, pesi, misure. <i>Ci</i> locativo. Conosciamo gli italiani: gli italiani e il bar, la colazione degli italiani.
6.	2	Seminari	L'italiano nel turismo; „Mise en place“. Dare ordini alla ricezione e in cucina.
	2	Seminari	L'italiano nel turismo; Ordinare la prima colazione. Chiedere e dare informazioni sulla prima colazione.
7.	2	Seminari	L'italiano nel turismo; Illustrare l'organizzazione delle proprie attività. Fare proposte sul tempo libero. Dare ordini alla ricezione e in cucina.
	2	Seminari	L'italiano nel turismo; Illustrare un programma di viaggio Dare informazioni in albergo. Identificare oggetti personali. 1° Test di ricapitolazione.
8.	2	Seminari	1° Test di controllo Vado a piedi o prendo l'autobus? Città: luoghi, direzioni, edifici. Chiedere e dare informazioni stradali.
	2	Seminari	Chiedere e dire che ore sono. Giorni della settimana. Informarsi sugli orari di apertura di uffici e negozi.
9.	2	Seminari	Articolo indeterminativo. Presente indicativo; verbi modali. Presente indicativo; sapere. Conosciamo gli italiani: orari e giorni lavorativi, gli autobus urbani.
	2	Seminari	Dove abiti?

			Descrivere una casa. C'è, ci sono / è, sono; collocare nello spazio.	
10.	2	Seminari	Parlare della convivenza con coetanei. Lavori di casa.	
	2	Seminari	Prenotare una camera d'albergo. Servizi offerti in albergo.	
11.	2	Seminari	Preposizioni articolate. Conosciamo gli italiani: turisti italiani in albergo.	
	2	Seminari	La mia giornata a Firenze. Indicativo presente; verbi riflessivi.	
12.	2	Seminari	Descrivere azioni abituali al presente/attività quotidiane Parole relative all'università	
	2	Seminari	Avverbi di frequenza: mai, quasi mai, qualche volta, spesso, quasi sempre, sempre. Conosciamo gli italiani: la giornata degli italiani.	
13.	2	Seminari	L'italiano nel turismo; Classificazione dei servizi alberghieri. Reclami.	
	2	Seminari	L'italiano nel turismo; Ordinare e ricevere ordinazioni. Reagire a reclami.	
14.	2	Seminari	L'italiano nel turismo; Consigliare e descrivere vini e bevande varie. Dare informazioni sulle forme di pagamento.	
	2	Seminari	L'italiano nel turismo; Indicare strade, negozi e luoghi di interesse turistico. Accomiatarsi dai clienti in partenza.	
15.	2	Seminari	2° Test di ricapitolazione.	
	2	Seminari	2° Test di controllo	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> Nazočnost na seminarima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Samostalna izrada zadataka. 			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje	Praktični rad 1 ECTS
	Eksperimentalni rad		Referat	Demonstracijske vježbe
	Esej		Seminarski rad	Samostalno učenje 1 ECTS
	Kolokviji	0.5 ECTS	Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit 0.5 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt	1 ECTS (Ostalo upisati)

<p><i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i></p>							
<p>Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	KONTINUIRANO VREDNOVANJE						
	Pokazatelji kontinuirane provjere		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)			
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi</i>		70 - 100	15			
	<i>Praktični rad</i>		50-100	15			
	<i>Projekt</i>		50-100	10			
	<i>Prvi kolokvij</i>		50-100	30			
	<i>Drugi kolokvij</i>		50-100	30			
Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polazu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite.							
	ZAVRŠNA OCJENA						
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)			
	<i>Teorijski ispit (pisani)</i>		50 - 100	60			
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>		0 - 100	40			
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)		Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)			
	<i>Teorijsko ispit (pisani)</i>		50 - 100	60			
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>		0 - 100	40			
Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:							
$\text{Ocjena } (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$							
<p>k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.</p>							

	Postotak	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
	od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)
	od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
	od 87,5% do 100%	<i>iznimani uspjeh</i>	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1 .La Grassa, M., (2011) <i>L`italiano all'università, Corso di lingua per studenti stranieri</i> , A1-A2, Edizioni Edilingua, Roma.	2	
	2. Kernberger, C., (2000) <i>L`italiano nel turismo</i> , Guerra Edizioni, Perugia.	2	
Dopunska literatura	1. Jernej, J., (1990) <i>Konverzacijska talijanska gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb. 2. Zingarelli, N., (2001) <i>Lo Zingarelli minore – vocabolario della lingua italiana</i> , Zanichelli editore, Bologna. 3. Kernberger, C., (2000) <i>L`italiano nel turismo-esercizi</i> , Guerra Edizioni, Perugia. 4. Dardano, M., Trifone, P., (1996) <i>La lingua italiana – una grammatica completa e rigorosa</i> , Zanichelli editore, Bologna. 5. Marin, T., Magnelli, S., (2002) <i>Progetto italiano 1- corso di lingua e civiltà italiana, livello elementare-intermedio, libro dei testi e libro degli esercizi</i> , Edizioni Edilingua, Atene. 6. Mezzadri, M., Balboni P., (2012) <i>Italiano: pronti, via! – corso multimediale d`italiano per stranieri</i> , Guerra edizioni, Perugia. 7. Katerinov, K., Katerinov, B., (1985) <i>La lingua italiana per stranieri, Corso Elementare ed Intermedio</i> , Edizioni Guerra, Perugia. 8. Chiuchiù A., Minciarelli F., Silvestrini M., (2004) <i>In italiano – corso multimediale di lingua e civiltà a livello elementare e avanzato</i> , Edizioni Guerra, Perugia. 9. Errico, R., Esposito, M., Grandi, N., (2008) <i>Campus Italia – corso multimediale di italiano per le università, volume 1, A1-A2</i> , Edizioni Guerra, Perugia. 10. Štefan, Ž., (2009) <i>Benvenuti 1</i> , Školska knjiga, Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		